

Curso Académico: 2024/25

18290 - Herramientas para el análisis de datos

Información de la Guía Docente

Titulación:	312 - Grado en Administración y Dirección de Empresas
Código de la Asignatura:	18290
Año Académico:	2024/2025
Curso:	1
Semestre:	Segundo semestre
Carácter:	Obligatorio
ECTS:	3.0
Idioma:	Castellano

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Departamento	Matemáticas y Ciencia de Datos
Área de conocimiento	Estadística e Investigación Operativa

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Datos de contacto
Nombre:	D. Carlos García Martín
Email:	cmartin@cmumonica.es

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aplica y desarrolla el análisis descriptivo de datos mediante software estadístico. Se explican los conceptos y herramientas propios del análisis estadístico, tanto para variables cuantitativas como cualitativas. La herramienta informática facilita los resultados estadísticos para la interpretación y la toma de decisiones en la empresa y en la actividad económica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE – COMPETENCIAS

RA9 Aplicar las medidas estadísticas básicas para el análisis descriptivo de las variables económicas y empresariales Habilidad

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE	
Total Horas de la Asignatura	90

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario	5
AF4	Taller	25
AF5	Pruebas de Evaluación	4
TOTAL Horas Presenciales		34

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF6	Trabajo Autónomo del Estudiante	56

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Definición
AF2 Seminarios	Actividad formativa en el aula-seminario que, bajo la guía del profesor, de forma individual o grupal, se orienta a la resolución de ejercicios, problemas o casos prácticos, que demuestren la comprensión de la teoría estudiada.
AF4 Prácticas individuales	Actividad formativa en el aula-taller que, bajo la guía del profesor, se orienta al estudio y resolución de ejercicios, problemas o casos prácticos bien de forma individual o en grupo, utilizando los medios que proporcionan las tecnologías de la información.
AF5 Pruebas de Evaluación	Actividad formativa destinada a evaluar la adquisición de conocimientos y/o competencias por parte del estudiante.
AF0 Trabajo autónomo del estudiante	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos o las actividades indicadas por los profesores.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA A CLASE

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases. Por ello, se realizarán controles diarios de asistencia, que se subirán periódicamente al Portal del Alumno. Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	Nombre	Peso
SE1	Pruebas escritas individuales 10-90	70%
SE3	Pruebas prácticas individuales 10-50	30%

DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

La evaluación continua consiste en:

- Examen parcial: Se realizará un ejercicio teórico-práctico con ordenador con la materia estudiada hasta ese momento (20%).
- Varios proyectos de carácter transversal (30%).
- Examen final con ordenador con todo el contenido de la asignatura (50%). Necesario obtener una calificación superior a 5 para disfrutar de la evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que constará de un examen final con ordenador con todo el contenido de la asignatura (100% de la nota final).

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURAS

1. Introducción a las herramientas informáticas para el análisis de información económica y empresarial
 - Software para analítica y gestión empresarial.
 - Introducción a Excel.
 - Elementos básicos y formato de Excel.
 - Importación de la información.
 - Recursos online.
2. Aplicaciones a la empresa
 - Funciones.
 - Herramientas para el análisis de datos.
 - Estimación.
 - Gráficos.
 - Otras funciones.
3. Presentación de información con Excel
 - Tablas y gráficos dinámicos.
 - Exportación de datos a documentos para elaboración de informes.

8. BIBLIOGRAFÍA

BASICA

CARLBERG C. *Análisis estadístico con Excel*. ANAYA MULTIMEDIA, 2011.
PÉREZ LÓPEZ, C. *Estadística Aplicada: Conceptos y ejercicios a través de Excel*. Garceta, 2012.
Soporte técnico de Microsoft (s.f.). *Ayuda y aprendizaje de Excel* [Página web].
Recuperado de: <https://support.microsoft.com/es-es/excel> [2020].

COMPLEMENTARIA

ANDERSON, D, SWEENEY, D and WILLIAMS, T. (2009): *Modern Business Statistics with Microsoft Office Excel*. South Western.
CARRASCAL ARRANZ U, *Estadística Descriptiva con MS-Excel 2010*, 2011 RA-MA.
MARTIN PLIEGO, F.J.: *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Ed. Thomson. 3ª edición. 2007

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

Ayuntamiento de Madrid: datos.madrid.es
Banco de España: <https://www.bde.es/bde/es>
Bloomberg: Plataforma de información financiera a tiempo real que integra bases de datos, noticias o gráficos.
Comisión Nacional del Mercado de Valores: <http://www.cnmv.es/Portal/Publicaciones/SeriesWeb/Inicio.aspx>
Compustat: Base de Datos de empresas comerciales a nivel mundial que cotizan en bolsa.
Comunidad de Madrid: www.madrid.org
Databank: databank.worldbank.org
Eurostat: epp.eurostat.ec.europa.eu
Gobierno de España: datos.gob.es
Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
Kaggle: <https://www.kaggle.com>
SABI: Base de Datos con información económica y financiera de empresas españolas y portuguesas.
The Machine Learning Repository: <https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

El alumno mostrará en el aula una actitud adecuada de acuerdo con las normas de la Facultad y de la Universidad. Ello implica, además de asistir con asiduidad y puntualmente, tener una actitud participativa en el aula, realizando los trabajos o ejercicios requeridos.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Asimismo, deberán observarse los siguientes comportamientos:

- Sentarse adecuadamente.
- Apagar los teléfonos móviles durante las clases, exámenes y demás actividades en el aula.
- Mantener en todo momento una actitud atenta y respetuosa, tanto hacia los compañeros como hacia el profesorado y resto de personal de la Universidad.
- No entrar a las clases con comida y/o bebidas.
- No leer ni manipular materiales distintos a los de la asignatura.
- Respeto hacia las instalaciones y a la Institución en su conjunto.

Debe recordarse que: el intento de copiar en los exámenes, bajo la forma que sea, se considera una falta muy grave, contraria al decálogo de la Universidad, y que el reglamento del alumnado de la Universidad, aprobado por la Junta de Gobierno el 17 de diciembre de 1997, contempla como sanción de este tipo de fraudes la apertura inmediata de un expediente informativo que puede llevar como consecuencia la expulsión temporal o definitiva de la Universidad.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.