

**Curso Académico: 2024/25**

**18295 - Ética**

### Información de la Guía Docente

<b>Titulación:</b>	312 - Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>Código de la Asignatura:</b>	18295
<b>Año Académico:</b>	2024/2025
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>ECTS:</b>	3.0
<b>Idioma:</b>	Castellano

### 1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Departamento</b>	Humanidades
<b>Área de conocimiento</b>	Filosofía

### 2. PROFESORADO

<b>Responsable de Asignatura</b>	<b>Datos de contacto</b>
<b>Nombre:</b>	Dr. D. Enrique Somavilla Rodríguez
<b>Email:</b>	esomavilla@rcumariacristina.com

### ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata acerca de la felicidad y el sentido de la vida en relación con la acción moral. Busca transmitir los fundamentos filosóficos de la Ética, partiendo del análisis de la experiencia moral y, de modo complementario, mediante el estudio crítico de las distintas corrientes éticas. Procura, además, sentar la base epistemológica para la comprensión de la deontología profesional.

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

<b>Código</b>	<b>Competencias Básicas y Generales</b>
CG01	Aplicar el pensamiento analítico y crítico y su comunicación oral y/o escrita.
CG03	Trabajar en equipo, negociar y resolver conflictos relacionados con el trabajo cooperativo.
CG04	Aplicar en la vida académica del estudiante la ética, la honradez y el respeto de los derechos humanos fundamentales.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

<b>Código</b>	<b>Competencias Transversales</b>
CT1	Analizar los fundamentos básicos del pensamiento occidental y las realidades sociales contemporáneas en relación con el pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y la sociedad.
CT2	Realizar valoraciones sobre la persona, la sociedad y sus implicaciones en la práctica.
CT3	Conocer y diferenciar las distintas corrientes éticas.
CT4	Realizar juicios de valor reflexivos sobre las normas y valores sociales.
CT5	Realizar valoraciones éticas acerca de la conducta humana.
CT6	Analizar el impacto que las realidades sociales y las corrientes de pensamiento tienen sobre los acontecimientos históricos en el ámbito del título.
CT7	Realizar juicios de valor reflexivos sobre los procesos históricos.

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

<b>Resultados de Aprendizaje</b>
Reflexionar acerca de la propia felicidad, autorrealización y el sentido de la vida a partir de argumentos ético-filosóficos y de su experiencia vital.
Exponer los argumentos filosóficos que justifican por qué el ser humano es un ser moral y sus consecuencias en la vida personal y profesional.
Distinguir los principales elementos constitutivos de la acción humana: dignidad ontológica y moral, razón práctica natural (sindéresis), ley natural y leyes positivas, conciencia moral y responsabilidad, entre otras.
Evaluar los conceptos, las posibles contradicciones y los límites del relativismo, el pluralismo y la tolerancia en la vida social y en el cuidado del medio ambiente.
Analizar críticamente las características de las principales corrientes éticas: hedonismo, eudemonismo, deontologismo, utilitarismo, pragmatismo, emotivismo y libertarismo.
Reflexionar y tomar decisiones mediante la resolución de casos prácticos de la vida ordinaria, aplicando los elementos aprendidos en la ética.

## 5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE	
Total Horas de la Asignatura	90

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Clase Magistral	2
AF2	Seminario	20
AF3	Taller- Seminario de Grupo	7
AF6	Actividades de evaluación	2
AF9	Tutoría docente	1
TOTAL Horas Presenciales		32

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF10	Trabajo Autónomo del Estudiante	58

## 6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA A CLASE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para poder acogerse al sistema de evaluación continua, obligatorio en el primer curso de la Facultad, es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría. Se realizarán controles de asistencia. Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se envían al profesor justificantes de ausencias de días aislados; solo se envían si se van a dar ausencias prolongadas.</li> <li>Los alumnos que por causas razonablemente justificadas no puedan asistir a las clases en el porcentaje anteriormente señalado, deberán comunicar sus dificultades por escrito al profesor o profesora al inicio del semestre, que podrá establecer un plan adaptado para que esos alumnos. Si un alumno no comunica esos impedimentos en las tres primeras semanas de clase, perderá el derecho a un posible plan adaptado y su evaluación será simplemente la nota del examen final ordinario (50%).</li> </ul>

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)*		
Código	Nombre	Peso
SE1	Pruebas escritas: Parciales: 25% Examen Convocatoria Ordinaria (Nota mínima 4 para considerar evaluación continua): 50%	75%
SE2	Pruebas prácticas	25%

\* Si al evaluar definitivamente a un alumno al final del curso, resulta que su nota por evaluación continua es inferior a la calificación del examen final de la convocatoria ordinaria, el profesor escogerá la mejor de las dos, siempre y cuando los contenidos evaluados en el examen final ordinario sean toda la materia del curso, nunca solo una parte de ella. En todo caso, la calificación final de "Matrícula de Honor" podrá otorgarse solo a alumnos con nota media de 9 o superior, mérito especial y según sus resultados en el sistema de evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Pruebas escritas	100%

Sistemas de Evaluación	Definición y Porcentaje
SE1 Pruebas Escritas	Pruebas de respuesta corta, tipo test, de desarrollo de temas, etc. que se presenten de forma escrita.
SE2	Pruebas prácticas (Pruebas escritas y/u orales de trabajos, comentarios de texto, dictámenes, informes, ejercicios, etc. – ya sean de carácter objetivo o subjetivo – sobre temas propios de la materia

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURAS

### PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO:

#### 1. Introducción: Naturaleza y sentido de la ética

1. Qué es la ética.
2. La ética en relación con otras ciencias.
3. Sentido de la ética. Desarrollo personal y social.
4. Desafíos éticos en un mundo complejo y globalizado.

#### 2. Persona y acción moral

1. Fundamentos antropológicos de la ética
2. La libertad: actos voluntarios e involuntarios.
3. Ley Natural, leyes positivas y cultura.
4. Dinamismo de la acción moral.

#### 3. La conciencia moral

1. Qué es la conciencia moral y tipos de conciencia.
2. La conciencia como norma de moralidad.
3. Prudencia, deliberación y decisión.
4. Qué es la objeción de conciencia.

#### 4. Ética y felicidad

1. Virtudes y valores.
2. Amor y responsabilidad.
3. Bienestar y felicidad.
4. Sentido y transcendencia

#### 5. Tipos de Ética

1. Ética de la autorrealización (Eudemonismo). Caso Práctico N°1.
2. Ética del deber (Deontologismo). Caso Práctico N°2.
3. Ética del placer (Hedonismo). Caso Práctico N°3.
4. Ética de la utilidad práctica (Utilitarismo-Pragmatismo). Caso Práctico N°4.
5. Ética del libertarismo. Caso Práctico N°5.
6. Ética Aplicada

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BASICA

1. Lluch Frechina, Enrique; Sánchez Garrido, Pablo y Vilarroig Martín, Jaime, Ética aplicada a la economía y a la empresa, CEU Ediciones, 2018.
2. Spaemann, Robert, Ética: cuestiones fundamentales, Pamplona, Eunsa, 1998.
3. Sandel, Michael J., Justicia: ¿hacemos lo que debemos?, Barcelona, Debate, 2016.

### COMPLEMENTARIA

1. Agazzi, Evandro, El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica, Madrid, Tecnos, 1996.
2. Camps, Victoria, Breve historia de la ética, RBA Libros, Barcelona, 2013.
3. Cortina, Adela, Las fronteras de la persona. El valor de los animales, la dignidad de los humanos, Taurus, Barcelona, 2009.
4. García Cuadrado, José Ángel, "La finalidad intrínseca de la naturaleza humana" y "La ética y los fines de la naturaleza humana", en Antropología Filosófica, EUNSA, Pamplona, 2014, pp. 210-214.
5. MacIntyre, Alasdair, Tras la virtud, Barcelona, Crítica, 2001. ---- Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos virtudes, Paidós Ibérica, 2001.
6. Rodríguez Duplá, Leonardo, Ética, BAC, Madrid, 2001.
7. Rodríguez Luño, Ángel, Ética General, Pamplona, Eunsa, 2004.
8. Sánchez Cuesta, Manuel, Preguntas éticas fundamentales, Madrid, Ediciones del Orto, 2013.
9. Sánchez-Migallón, Sergio, Ética filosófica. Un curso introductorio, Eunsa, Pamplona, 2008.
10. Sandel, Michael J., Contra la perfección, Ed. Marbot, Barcelona, 2007.
11. ---- Lo que el dinero no puede comprar, Ed. Debolsillo, 2019.
12. Spaemann, Robert, Límites. Acerca de la dimensión ética del actuar, EIUNSA, Navarra, 2003.

### RECURSOS WEB DE UTILIDAD

1. Recursos generales de pensamiento y filosofía: [www.arvo.net](http://www.arvo.net)
2. Enciclopedia Filosófica On Line: [www.philosophica.info/](http://www.philosophica.info/)
3. Grupo de Investigación sobre Ciencia, Razón y Fe: [www.unav.es/cryf](http://www.unav.es/cryf)
4. Biblioteca del Vaticano: [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
5. Instituto Balmesiano Tomás de Aquino: [www.e-aquinas.net](http://www.e-aquinas.net)
6. Asociación Española de Bioética y Ética Médica: [www.aebioetica.org](http://www.aebioetica.org)
7. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: [www.cervantesvirtual.com/index.jsp](http://www.cervantesvirtual.com/index.jsp)
8. Revista de divulgación cultural: [www.aceprensa.com](http://www.aceprensa.com)
9. Open Access Journal: [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
10. Science, Theology and the Ontological Quest: <http://www.stoqnet.org/>
11. Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>
12. The Internet Encyclopedia of Philosophy: <http://www.iep.utm.edu/>

13. Philosophy around the

Web: [http://users.ox.ac.uk/~worc0337/phil\\_index.html](http://users.ox.ac.uk/~worc0337/phil_index.html)

14. Philosophical Journals –

Electronic: [http://users.ox.ac.uk/~worc0337/phil\\_journals\\_electronic.html](http://users.ox.ac.uk/~worc0337/phil_journals_electronic.html)

## LECTURAS SUGERIDAS:

### CLÁSICOS

1. Aristóteles, Ética a Nicómaco.
2. Aristóteles, La Política.
3. Marco Aurelio, Meditaciones, RBA Libros, Barcelona, 2007.
4. Platón, La República.
5. San Agustín, Confesiones.
6. Santo Tomás de Aquino, Comentarios a la Ética a Nicómaco.

### CONTEMPORÁNEOS

1. Arendt, Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidós, 2005.
2. --- Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, 2012.
3. González, Ana Marta, La ética explorada, Eiunsa, Pamplona, 2009.
4. Cortina, Adela, Ética Mínima. Introducción a la Filosofía Práctica, Madrid, Tecnos, 2010.
5. --- ¿Para qué servir realmente la ética?, Barcelona, Ediciones Paidós, 2013.
6. --- Ética sin moral, Madrid, Tecnos, 2010.
7. --- Neuroética y Neuropolítica. Sugerencias para la educación moral, Madrid, Tecnos, 2011.
8. Frankl, Víktor, El hombre en busca de sentido, Barcelona, Herder, 2015.
9. González Cantón, C. y Melé. D., Fundamentos antropológicos de la dirección de empresas, Eunsa, Pamplona 2015.
10. Gómez Heras, José M<sup>a</sup> G<sup>a</sup>, Bioética y ecología. Los valores de la naturaleza como norma moral, Madrid, Editorial Síntesis, 2012.
11. Hildebrand, Dietrich von, El corazón, Madrid, Palabra, 2009.
12. Jonas, Hans, El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Barcelona, Herder, 2004.
13. Lewis, C. S., Mero cristianismo (la parte filosófica).
14. --- La abolición del hombre, Madrid, Encuentro, 2016.
15. --- Los cuatro amores, Rialp, Madrid, 2012.
16. Llano, Alejandro, La vida lograda, Barcelona, Ariel, 2002.
17. López Quintás, Alfonso, La ética o es transfiguración o no es nada, B.A.C., Madrid, 2014.
18. Lorda, Juan Luis, Humanismo. Los bienes invisibles, Madrid, Rialp, 2009.
19. --- Moral. El arte de vivir, Madrid, Palabra, 2017.
20. MacIntyre, Alasdair, Historia de la ética, Paidós Ibérica, 2006.

21. ----Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición, Rialp, Madrid, 1992.
22. Domènec Melé, Ética en dirección de empresas. Pearson, Barcelona 2016.
23. Ortega y Gasset, José, Meditación de la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
24. Pérez Castells, J., Neuronas y libre albedrío. Sobre neurociencia y libertad. Digital Reasons, Madrid, 2018
25. Pieper, Josef, Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid, 2012.
26. Rhonheimer, Martin, La perspectiva de la moral. Fundamentos de Ética filosófica, Rialp, Madrid, 2000.
27. Sánchez Garrido, Pablo. Raíces intelectuales de Amartya Sen. Aristóteles, Adam Smith y Karl Marx, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 2008.
28. Sen, Amartya. Sobre Ética y Economía, Alianza Madrid 1999.

## **9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO**

Las faltas en la integridad académica (plagios de trabajos, mal comportamiento en clase, utilización no adecuada de los dispositivos electrónicos en el aula teléfonos, tablets u ordenadores, hacer cualquier trampa en los exámenes), o reemplazar con engaño la asistencia de un compañero ausente, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Para potenciar la atención y aprendizaje en el aula, durante las clases no se permite usar los móviles y los relojes inteligentes: deberán estar guardados, apagados o en modo avión o no molestar (sin sonido, notificaciones ni vibraciones). El profesor podrá expulsar del aula al alumno que los tenga operativos en clase, salvo si ha recibido antes de la clase un permiso expreso y por causa grave.

Solo para tomar apuntes de la asignatura, se permite emplear otros dispositivos electrónicos (Tablet, ordenador, etc.). El profesor podría prohibir usarlos, incluso de forma definitiva en esta asignatura, si considera que el estudiante los usa alguna vez indebidamente.

## **10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS**

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía Docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.

1. Para situación de Doble presencialidad: a) Acciones Formativas: Las clases se desarrollarán, con el número de horas previsto y según el horario del grupo, de manera síncrona y grabadas, con tecnología Hy-Flex. b) Sistemas de Evaluación: Exámenes escritos, a través de Blackboard, adaptando tipología de preguntas, supervisado, y con la misma ponderación que en la GD.

2. Para la situación de Confinamiento: a) Acciones Formativas: Las clases se desarrollarán, con el número de horas previsto y según el horario del grupo, de manera síncrona y grabadas, mediante BB o Teams. b) Sistemas de Evaluación: Exámenes escritos, a través de BB y Lockdown Browser, adaptando tipología de preguntas, supervisado, y con la misma ponderación que en la GD.